

**3. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA O NAPREDNIM I SUSTAVNIM ISTRAŽIVANJIMA**  
SIMPOZIJ: KURIKULUMI RANOG ODGOJA I OBVEZNOG OBRAZOVANJA  
ZADAR, HRVATSKA, 12. – 14. STUDENI 2009. GODINE  
**THE 3<sup>rd</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCED AND SYSTEMATIC RESEARCH**  
3<sup>rd</sup> SPECIALLY FOCUSED SYMPOSIUM: CURRICULUMS OF EARLY AND COMPULSORY EDUCATION  
ZADAR, CROATIA, 12<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> NOVEMBER 2009

## PROGRAM

### ČETVRTAK, 12. STUDENI 2009. GODINE

<b>VRIJEME:</b>	<b>TEMA:</b>	<b>MODERATOR:</b>	<b>PROSTOR:</b>
10:00-11:00 h	Otvaranje Konferencije	Vladimir Šimović	
11:30–13:00 h	Plenarna izlaganja	Majda Rijavec	
15:00-16:30 h	Plenarna izlaganja	Milan Matijević	
17:00-18:30 h	Suvremena didaktika između znanosti i prakse	Marijan Blažić	A
17:00-18:30 h	Suvremena didaktika između znanosti i prakse	Siniša Opić	B

### PETAK, 13. STUDENI 2009. GODINE

<b>VRIJEME:</b>	<b>TEMA:</b>	<b>MODERATOR:</b>	<b>PROSTOR:</b>
09:00-10:00 h	Plenarna izlaganja	Milan Matijević	
10:30-12:30 h	Osobitosti suvremenog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja	Anka Jurčević-Lozančić	A
10:30-12:30 h	Pretpostavke inkluzivnog odgoja i obrazovanja	Dejana Bouillet	B
15:00-17:00 h	Primjena suvremenih didaktičkih koncepcija; Ključne kompetencije učitelja u primjeni informatičkih i komunikacijskih tehnologija	Siniša Opić	A
15:00-17:00 h	Iskustva i izazovi u razvoju djelotvornije pedagoške teorije i prakse; Cjeloživotno obrazovanje i (samo)evaluacija – nužni koraci ka kvalitetnijem odgoju i obrazovanju	Jasna Krstović i Emina Kopas	B

**THE 3<sup>rd</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCED AND SYSTEMATIC RESEARCH**  
3<sup>rd</sup> SPECIALLY FOCUSED SYMPOSIUM: CURRICULUMS OF EARLY AND COMPULSORY EDUCATION  
ZADAR, CROATIA, 12<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> NOVEMBER 2009  
**3. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA O NAPREDNIM I SUSTAVNIM ISTRAŽIVANJIMA**  
SIMPOZIJ: KURIKULUMI RANOG ODGOJA I OBVEZNOG OBRAZOVANJA  
ZADAR, HRVATSKA, 12. – 14. STUDENI 2009. GODINE

# PROGRAMME

## THURSDAY, 12<sup>th</sup> NOVEMBER 2009

TIME:	THEME:	MODERATOR:	PLACE:
10:00-11:00 a.m.	Conference Opening	Vladimir Šimović	
11:30 a.m.-01:00 p.m.	Keynote Lectures	Majda Rijavec	
03:00-04:30 p.m.	Keynote Lecutres	Milan Matijević	
05:00-06:30 p.m.	Contemporary Didactics between Science and Practice	Marijan Blažić	A
05:00-06:30 p.m.	Contemporary Didactics between Science and Practice	Siniša Opić	B

## FRIDAY, 13<sup>th</sup> NOVEMBER 2009

TIME:	THEME:	MODERATOR:	PLACE:
09:00-10:00 a.m.	Keynote Lecutres	Milan Matijević	
10:30-12:30 a.m.	Specific Characteristics of the Contemporary Curriculum in Early and Preschool Education (in Croatian and English)	Anka Jurčević-Lozančić	A
10:30-12:30 a.m.	Presumptions of the Inclusive Education	Dejana Bouillet	B
03:00-05:00 p.m.	The Implementation of the Contemporary Didactic Concepts; Teacher's Key Competences in the Implementation of the ICT	Siniša Opić	A
03:00-05:00 p.m.	Experience and Challenges in the Development of a More Efficient Pedagogical Theory and Practice; Lifelong Learning and (Self)evaluation – Necessary steps toward Better Upbringing and Education	Jasna Krstović Emina Kopas	B

## **ČETVRTAK, 12. STUDENI 2009. GODINE, 11:30-13:00 h**

## **THURSDAY, 12<sup>th</sup> NOVEMBER 2009, 11:30 a.m.- 01:00 p.m.**

### **PLENARANA IZLAGANJA/KEYNOTE LECTURES**

**1. Ilona Boniwell:**

PSYCHOLOGY OF TIME

Psihologija vremena

**2. Nash Popovic:**

POSITIVE EDUCATION

Pozitivna edukacija

**3. Robert Roche-Olivar:**

PROSOCIAL EDUCATION: HEALTH, SOCIAL CLIMATE AND SCHOOL ACHIEVEMENTS – SOME CRITICAL FACTORS FOR THEIR IMPLEMENTATION

Prosocijalna edukacija: zdravlje, socijalna klima i školska postignuća – Neki kritički čimbenici njihove implementacije

**ČETVRTAK, 12. STUDENI 2009. GODINE, 15:00-16:30 h**

**THURSDAY, 12<sup>th</sup> NOVEMBER 2009, 03:00- 04:30 p.m.**

**PLENARANA IZLAGANJA/KEYNOTE LECTURE**

**1. Leena Liusvaara:**

GROUNDED THEORY IN A CASE STUDY – QUESTIONS OF GENERALIZING OUTCOMES

Teorija utemeljena u studiji slučaja – pitanja uopćavanja ishoda

**2. Walter Hövel, Uschi Resch:**

STUDENT CENTRED TEACHING IN GERMAN PRIMARY SCHOOL

Nastava usmjerena na učenika u njemačkoj osnovnoj školi

**3. Milan Matijević:**

DIDAKTIKA NASTAVE USMJERENE NA UČENIKE

Student-centred teaching theory

**ČETVRTAK, 12. STUDENI 2009. GODINE, 17:00-18:30 h**

**THURSDAY, 12<sup>th</sup> NOVEMBER 2009, 05:00- 06:30 p.m.**

**SUVREMENA DIDAKTIKA IZMEĐU ZNANOSTI I PRAKSE**

**CONTEMPORARY DIDACTICS BETWEEN SCIENCE AND PRACTICE**

**1. Slavica Bašić:**

DIJETE KAO PARTNER U ODGOJU: SOCIOLOŠKA PEDAGOŠKO-ETIČKA PERSPEKTIVA

The Child as a Partner in Education: sociological pedagogical-ethic perspective

**2. Anita Rončević, Marjan Blažič:**

MEDIJI U KONCEPCIJI NASTAVNOG RADA UČITELJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA

Media as a concept of the teachers work within primary schools

**3. Aida Korjenić:**

PSIHOLOŠKI ASPEKTI OCJENJIVANJA U NASTAVI MATEMATIKE U NIŽIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE

Evaluation psychological aspects of maths teaching in lower grade

**4. Sanja Basta:**

PLANIRANJE I OSTVARIVANJE RODITELJSKIH SASTANAKA U RAZREDNOJ NASTAVI

Parent - teacher meetings planning and realization in the first to fourth grade

**5. Vlasta Hus, Milena Ivanuš Grmek:**

DIDAKTIČKE STRATEGIJE U PROCESU PODUČAVANJA PREDMETA EKOLOGIJA

Didactic strategies during instructional process of the environmental studies subject

**6. Marina Đuranović, Irena Klasnić:**

KURIKULUM NASTAVE MATEMATIKE U KURIKULUMU PRIMARNOG OBRAZOVANJA

Mathematics curriculum in the primary education curricula

**ČETVRTAK, 12. STUDENI 2009. GODINE, 17:00-18:30 h**

**THURSDAY, 12<sup>th</sup> NOVEMBER 2009, 05:00- 06:30 p.m.**

**CONTEMPORARY DIDACTICS BETWEEN SCIENCE AND PRACTICE**

**SUVREMENA DIDAKTIKA IZMEĐU ZNANOSTI I PRAKSE**

**1. Suzana Miovska-Spaseva:**

ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA AND THE USA  
Osnovnoškolski kurikulum u Republici Makedoniji i u Sjedinjenim Američkim Državama

**2. Rozalina Popova-Koskarova:**

TRAINING FOR CLASSROOM MANAGEMENT

Obuka za upravljanje razredom

**3. Andreja Špernjak, Andrej Šorgo:**

THE EFFECT OF DIFFERENT METHODS OF LABORATORY WORK ON STUDENT ATTITUDES AND QUALITY OF LEARNING

Učink različitih metoda laboratorijskog rada na stavove učenika i kvalitetu učenja

**4. Meltem Acar, Emine Ahmetoglu, Únal Tugba:**

AN ANALYSIS OF THE PARENTS' SATISFACTION LEVEL TOWARDS THEIR CHILDREN'S PRIMARY SCHOOLS

Analiza stupnja zadovoljstva roditelja s osnovnim školama njihove djece

**5. Kiril Cackov, Despina Sivevska:**

THE NEED FOR APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS

Potreba za primjenom informacijskih tehnologija u obrazovnom procesu

**6. Emina M. Kopas-Vukašinović, Gordana P. Budimir-Ninković:**

KREATIVNI POTENCIJALI DJETETA NA PUTU OD PREDŠKOLSKE USTANOVE DO ŠKOLE

The creative potentials of a child on a way from preschool institution to school

**PETAK, 13. STUDENI 2009. GODINE, 9:00-10:00 h**

**FRIDAY, 13th NOVEMBER 2009, 9:00-10:00 a.m.**

**PLENARANA IZLAGANJA/KEYNOTE LECTURES**

**1. Esa Pajulo:**

DIGITAL PORTFOLIO

Digitalni portfolio

**2. Dejana Bouillet:**

PRAKSA TEMELJENA NA ZNANJU: PRETPOSTAVKA INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA?

Evidence-based practice: presumption of inclusive education?

**PETAK, 13. STUDENI 2009. GODINE, 10:30-12:30 h**

**FRIDAY, 13th NOVEMBER 2009, 10:30-12:30 a.m.**

**OSOBITOSTI SUVREMENOG KURIKULUMA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA**

**SPECIFIC CHARACTERISTICS OF THE CONTEMPORARY CURRICULUM IN EARLY AND PRESCHOOL EDUCATION**

**1. Jasna Krstović:**

ODRAZI SVEUČILIŠNOG OBRAZOVANJA ODGOJITELJA NA KONCEPT NOVOG PROFESIONALIZMA: IZAZOVI I DILEME

Reflexion of the university education preschool teachers education on the concept of the new professionalism: challenge and dilemmas

**2. Biserka Petrović-Sočo:**

MEĐUOVISNOST KURIKULUMA RANOGA ODGOJA I INSTITUCIJSKOG KONTEKSTA

Interdependence of early education curriculum and institutionalised context

**3. Anka Jurčević Lozančić, Irina Maljcov:**

EARLY AGE PRESCHOOL CHILDREN LEARNING PROCESS

Učenje djece rane i predškolske dobi

**4. Mira Kunstek:**

OD REFLEKSIVNE DO TEORIJSKE PRAKSE U VRTIĆU

From reflective to theoretical practice in kindergarten

**5. Ivanka Vanjak, Marina Karavanić:**

ISTRAŽIVANJE PREFERENCIJA RODITELJA S CILJEM UNAPRJEĐENJA SURADNJE U VRTIĆU

Improving partnership with parents according to their interest and expectations

**6. Adrijana Višnjik – Jevtić, Eleonora Glavina:**

SURADNJOM DO KOMPETENCIJA STRUČNIH DJELATNIKA

Cooperation – way to the competences of professional staff

**7. Tihana Meaški, Biserka Radošević:**

STJECANJE KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE U DJECE PREDŠKOLSKE DOBI

Acquiring competences for lifelong learning in preschool children

**8. Lena Damovska:**

QUALITY OF THE EDUCATION OF PRESCHOOL TEACHERS AND THE NEW CONCEPT OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

Kvaliteta obrazovanja odgojitelja predškolske djece i novi koncept ranog razvoja djece

**9. Alma Tasevska:**

CONTEMPORARY DIDACTIC-METHODIC STRATEGIES IN THE EARLY EDUCATION

Suvremene didaktičko-metodičke strategije u ranom odgoju

**10. Emine Ahmetoglu, Meltem Acar, Tugba Únal:**

INVESTIGATING THE PROBLEMS IN PRE-SCHOOL EDUCATION SYSTEM

Istraživanje problema u sustavu predškolskog odgoja

**PETAK, 13. STUDENI 2009. GODINE, 10:30-12:30 h**

**FRIDAY, 13th NOVEMBER 2009, 10:30-12:30 a.m.**

**PRETPOSTAVKE INKLUZIVNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

**PRESUMPTIONS OF THE INCLUSIVE EDUCATION**

**1. Esa Pajulo:**

„STEPED-UP SUPPORT“ – MODEL OF SPECIAL EDUCATION IN THE CITY OF SALO, FINLAND

„Postupna potpora“ – model specijalne edukacije u gradu Salo, Finska

**2. Jasna Kudek Mirošević, Siniša Opić:**

USKLAĐENOST HRVATSKE INKLUZIVNE PRAKSE S MEĐUNARODNIM DOKUMENTIMA

Conformity of the Croatian inclusive practice with the international documents

**3. Živorad M. Milenović:**

DIDAKTIČKO-METODIČKE KOMPETENCIJE NASTAVNIKA U INKLUZIVNOJ NASTAVI

Didactical-methodical competences of the teacher in inclusive education

**4. Sanja Skočić Mihić, Darko Lončarić, Zorina Pinoza Kukurin:**

MIŠLJENJA STUDENATA PREDŠKOLSKOG ODGOJA O EDUKACIJSKOM UKLJUČIVANJU DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Attitudes of the preschool education students about the educational inclusion of the children with special needs

**5. Stanislava Irović, Tijana Balić, Ksenija Romstein:**

DOKUMENTIRANJE RAZVOJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA I DIZAJNIRANJE INKLUZIVNOG KURIKULUMA

Documenting development of children with special needs and inclusive curriculum design

**6. Ljiljana Ogrizović, Dejana Bouillet:**

FENOMENOLOŠKA OBILJEŽJA RIZIČNIH PONAŠANJA UČENIKA KAO TEMELJ INKLUZIJE

Phenomenological features of students' risk behavior as a basis of inclusion

**7. Goran Lapat:**

INTEGRACIJA ROMA U PRIMARNO OBRAZOVANJE

Integrations of gypsy children in the primary education

**8. Bisera S. Jevtić:**

STRUKTURALNOST I UČESTALOST METODE POTICANJA U ŠKOLSKOM ODGOJU

Structure and frequency of the supported method in the school education

**PETAK, 13. STUDENI 2009. GODINE, 15:00-17:00 h**

**FRIDAY, 13th NOVEMBER 2009, 3:00-5:00 p.m.**

THE IMPLEMENTATION OF THE CONTEMPORARY DIDACTIC CONCEPTS

PRIMJENA SUVREMENIH DIDAKTIČKIH KONCEPCIJA

TEACHER'S KEY COMPETENCES IN THE IMPLEMENTATION OF THE ICT

KLJUČNE KOMPETENCIJE UČITELJA U PRIMJENI INFORMATIČKIH I

KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA

**1. Milena Ivanuš Grmek, Branka Čagran:**

PROJECT WORK IN ENVIRONMENTAL STUDIES

Projektna nastava predmeta upoznavanja okoliša

**2. Shqipe Haxhihseni:**

“TOPIC WORK” - A BETTER POSSIBILITY FOR THE DEMOCRATIZATION OF SCHOOLS

„Tematski rad“ - bolja mogućnost za demokratizaciju škole

**3. Alenka Lipovec:**

PROTOTYPES IN GEOMETRY

Prototipovi u geometriji

**4. Snezana Jovanova-Mitkovska:**

NEW STRATEGIES AND METHODS IN THE INITIAL MATHEMATICS EDUCATION

Nove strategije i metode u početnom matematičkom obrazovanju

**5. Snezana Stavreva-Veselinovska, Milenko S. Stojnić, Milena Đokić:**

WHY CHILDREN NEED NATURE AND NATURE NEEDS CHILDREN

Zašto djeca trebaju prirodu i priroda treba djecu

**6. Sabri Can Sannav, Muzaffer Adak:**

ATTITUDES OF PROSPECTIVE TEACHERS FROM DIFFERENT DIVISIONS OF FACULTY OF EDUCATION WITH RESPECT TO TEACHING OCCUPATION

Stavovi budućih učitelja različitih odjela Pedagoškog fakulteta o svojoj odabranoj profesiji

**7. Snezana Jovanova-Mitkovska, Dijana Hristovska:**

TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS AND THEIR ABILITIES FOR USING ICT IN THE TEACHING PROCESS

Nastavnici osnovnih škola i njihove sposobnosti za korištenje IKT u nastavnom procesu

**8. Lence Miloseva, Jozefina Marelja:**

ADOLESCENT'S MOTIVATION AND RELATIONSHIPS IN THE CONTEXT OF COMPUTER MEDIATED AND FACE TO FACE LEARNING

Motivacija adolescenata i odnosi u kontekstu računalno posredovanog učenja i učenja licem-u-lice

**9. Andrej Šorgo, Andreja Špernjak:**

DEVELOPMENT OF GENERIC COMPETENCES IN LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS THROUGH COMPUTER SUPPORTED LABORATORY WORK

Razvoj generičkih kompetencija u učenika nižih razreda srednjih škola računalno potpomognutim laboratorijskim radom

**10. Biljana Stojanova, Despina Sivevska:**

LEARNING THROUGH COMPUTER GAMES

Učenje uz pomoć kompjuterskih igara

**11. Darja Antolin:**

EFFECTIVENESS OF INTEGRATING E-LEARNING MATERIALS INTO TEACHING GEOMETRIC SHAPES AND MEASUREMENT

Učinkovitost uključivanja materijala E-učenja u podučavanje geometrijskih oblika i mjera

**12. Snezana Stavreva-Veselinovska, Jordan Zivanović, Milena Đokić:**

SMART LEARNING WITH SMART BOARD

Pametno učenje s pametnom pločom

**13. Suzana Tomaš:**

PRIMJENA SUSTAVA MOODLE U NASTAVI UČENIKA OD PRVOG DO ČETVRTOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

MOODLE in primary school students' teaching process

**14. Nataša Ljubić Klemše:**

STAVOVI UČITELJA PREMA NOVOJ OBRAZOVNOJ SREDINI – UČIONICI S JEDNIM RAČUNALOM

Attitudes of teachers towards the new educational environment – one computer classroom

**15. Tamara Kisovar Ivanda:**

ULOGA DIDAKTIČKOG STRUKTURIRANJA MUZEJSKIH SADRŽAJA U STVARANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Motivational aspects of museum activities in the formal learning processes in early education

**PETAK, 13. STUDENI 2009. GODINE, 15:00-17:00 h**

**FRIDAY, 13th NOVEMBER 2009, 3:00-5:00 p.m.**

EXPERIENCES AND CHALLENGES IN THE DEVELOPMENT OF THE MORE  
EFICIENT PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE

ISKUSTVA I IZAZOVI U RAZVOJU DJELOTVORNIJE PEDAGOŠKE TEORIJE I  
PRAKSE

CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE I (SAMO)EVALUACIJA – NUŽNI KORACI KA  
KVALITETNIJEM ODGOJU I OBRAZOVANJU

LIFELONG LEARNING AND (SELF)EVALUATION – NECESSARY STEPS  
TOWARDS BETTER UPBRINGING AND EDUCATION

**1. Sonja J. Petrovska:**

EDUCATIONAL VALUES OF QUESTIONING AND SELF-QUESTIONING

Odgojne vrijednosti propitivanja i samo-propitivanja

**2. Višnja Raić:**

MIŠLJENJA STUDENATA O MOGUĆNOSTIMA IMPLEMENTACIJE ELEMENATA REFORMSKIH  
PEDAGOGIJA U SUVREMENU DRŽAVNU ŠKOLU

Students' attitudes towards possibilities for implementation of elements of reform pedagogies in the contemporary state schools

**3. Ina Reić Ercegovac, Morana Koludrović:**

RAZVIJANJE EMOCIONALNE KOMPETENTNOSTI BUDUĆIH UČITELJA TIJEKOM STUDIJA

Emotional competency development of prospective teachers during their studies

**4. Ivana Vlahek, Lana Jurčec:**

UČITELJEVI STILOVI VOĐENJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Leadership styles of teachers in elementary school

**5. Maja Reberšak:**

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA - KORAK U RAZVOJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

School self-evaluation – a step of school-based curriculum development

**6. Fatima Ćorović:**

UNAPRJEĐIVANJE PROCESA SAMOEVALUACIJE NASTAVNIKA

Improvement of the teacher's self-evaluation process

**7. Sanja R. Blagdanić, Jelena M. Pešić, Vesna P. Kartal:**

YEAR TEST OF STUDENTS AS BASIS FOR SCHOOL'S SELF-EVALUATION

Godišnje testiranje učenika – oslonac u samovrednovanju rada škole

**8. Igor Radeka:**

CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE NASTAVNIKA U HRVATSKOJ

Lifelong education of teachers in Croatia

**9. Vesna Bedeković, Smiljana Zrilić:**

KREATIVNOST KAO PROFESIONALNA KOMPETENCIJA I PERSPEKTIVE CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA UČITELJA

Creativity as professional competence and prospects of teachers longlife learning