

**Program simpozija Rano učenje hrvatskog jezika 2
(13.-15. studenoga 2008.)**

PLENARNO IZLAGANJE – PLENARY LECTURE

Pergar Kuščer, Marjanca

Rano učenje i pozitivna psihologija
Early learning and Positive psychology

POZVANA IZLAGANJA – INVITED LECTURES

Bežen, Ante

Povijesno istraživanje ranog učenja hrvatskoga jezika
An investigation into the history of early Croatian language learning

Hranjec, Stjepan; Kos-Lajtman, Andrijana

**Zavičajno-etnomentalistna funkcija interferencije hrvatske usmene i dječje književnosti
– prilog strategiji očuvanja identiteta hrvatskoga jezika u osnovnoškolskim čitankama**
The function of ethnic mentality of the interference between Croatian oral and children's literature
– towards a strategy of preserving the identity of the Croatian language in primary school readers

Majhut, Berislav

Čudnovate nezgode Šegrta Hlapića: povijest recepcije
Strange accidents of Šegrt Hlapić: The history of reception

Pavličević-Franić, Dunja; Aladrović, Katarina

Pozitivna psihologija u nastavi hrvatskoga jezika
Positive psychology in Croatian language teaching

Težak, Dubravka; Gabelica, Marina

Evaluacija uspjeha pri obradi lektirnih djela u mlađim razredima osnovne škole
Research on the achievements in set tasks relating to assigned book report reading in lower grades
of primary school

IZLAGANJA – LECTURES

Aladrović, Katarina; Šimović, Blaženka

Slobodne aktivnosti u ranome učenju hrvatskoga jezika i književnosti u osnovnoj školi
Extra-curricular activities in early language teaching of Croatian language and literature in
primary school

Bešter Turk, Marja

**Primjerenost i pravilnost tekstova u nastavnom gradivu za nastavu jezika iz predmeta
Slovenski jezik u osnovnoj školi u Republici Sloveniji**
Validity and appropriacy of texts in the teaching content for languages for the subject
Slovene language in primary school in the Republic of Slovenia

Bežen, Ante; Conjar, Bogdanka

Struktura po vrstama riječi u pisanim sastavcima učenika prvog razreda osnovnih škola u Karlovcu

The structure of words in first graders' written compositions

Bežen, Ante; Kolar Billege, Martina

Zastupljenost pisanih i tiskanih slova u rukopisnim tekstovima učenika osnovne škole

The presence of cursive and block letters in the handwriting of primary school students

Blažeka, Đuro

O primjeni razlikovne gramatike u nastavi hrvatskoga jezika

On the application of distinctive grammar in Croatian language teaching

Brozović Rončević, Dunja; Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica

Odstupanje od leksikografskih načela u Prvome školskom rječniku

Deviation from lexicographic principles in The first school dictionary

Budinski, Vesna

Jezične kompetencije učenika prvog razreda u pisanome jeziku: upotreba priloga, prijedloga, veznika, uzvika i čestica

Language competences of first grade students in written language: use of prepositions, adverbs, conjunctions, interjections and particles

Dvorski, Jasmina

Metodički pristup medijskoj kulturi u nastavi hrvatskoga jezika u sekundarnom obrazovanju

Teaching approaches in media education within the subject of Croatian language in secondary education

Erdeljac, Vesna; Willer-Gold, Jana

EksPLICITNO I IMPLICITNO U UČENJU JEZIKA – lingvistička perspektiva

The explicit and implicit in language learning: the linguistic perspective

Grahovac-Pražić, Vesna

Početnica kao čimbenik postignuća u čitanju i pisanju

The initial reader as a factor affecting attainments in reading and writing

Jemeršić, Ružica

Projekt vanjskog vrednovanja obrazovnih postignuća učenika 4. razreda osnovne škole u školskoj godini 2007./2008.

Project of external evaluation of educational achievement of students in the 4th grade of primary school in the 2007/2008 school year

Katić, Vesna; Bajić, Radmila

Jezični razvoj u kontekstu ustanove za rani odgoj i obrazovanje

Language development in the context of preschool institutions

Kolar Billege, Martina

Kvantitativni pokazatelji postignuća u čitanju i pisanju na kraju prvoga razreda

Quantitative indicators of achievement in reading and writing at the end of the first grade

Kuharić, Vladimir

Jezično-likovni standardi u početnom čitanju i pisanju hrvatskoga jezika

Language and art standards in initial reading and writing in the Croatian language

Lauš, Ivana; Narančić-Kovač, Smiljana

Razumijevanje priče i diskurza u narativnoj slikovnici na engleskom kao stranom jeziku

Comprehending story and discourse in narrative picture books in EFL

Lovrić, Sanja

Utjecaj medija u dječjim romanima Mate Lovraka tridesetih godina 20. st.

The influence of media in Mato Lovrak's novels of the 1930s

Marušić, Patricia

Društvene konvencije kao elementi interpretacije dječje književnosti

Social conventions as an element in the interpretation of children's literature

Nemeth-Jajić, Jadranka

Učenička postignuća u početnome pisanju i čitanju na kraju prvoga razreda osnovne škole

Student Achievement in Initial Reading and Writing at the End of the First Grade of Primary School

Pavličević-Franić, Dunja; Gazdić-Alerić, Tamara; Pešić-Ilijaš, Tatjana

Utjecaj kognitivnog razvoja na jezičnu kompetenciju učenika

The influence of cognitive development on the pupils' language competence

Petkowska, Blagica

Nastava književnosti i suvremene metode i tehnike za čitanje i pisanje u nižim razredima osnovne škole

Literature classes and contemporary methods and techniques of reading and writing in initial grades of primary school

Polak, Sanja

Izvannastavno čitanje priča i učenička recepcija kao poticaj za razvoj čitanja

Extracurricular reading of stories and students' receptiveness as an incentive for reading development

Požgaj Hadži, Vesna

Jezične djelatnosti u ranome učenju materinskoga jezika (komparativni pristup: slovenski i hrvatski)

Language activities in early learning of the mother tongue (comparative approach: Slovenian and Croatian)

Reberski, Siniša

Slovni standardi u početnicama

Letter standards in initial readers

Reljac-Fajs, Emilija; Verdonik, Maja

Razvoj predčitačkih vještina djece predškolske dobi

Developing pre-reading skills with preschool children

Selak, Ante

Jat između dogme i utopije

JAT between dogma and utopia

Spasevski, Mito

Modeli bilingvalnog obrazovanja djece predškolskog uzrasta u Republici Makedoniji

Models of bilingual education of pre-school children in the Republic of Macedonia

Turza-Bogdan, Tamara

Leksičkosemantičke kompetencije učenika za stvaranje sinonimnih nizova u prvom razredu

Lexical and semantic competences of pupils for developing synonymous sequences in the first grade

Velički, Vladimira; Velički, Damir; Vignjević, Jelena

Prisutnost i upotreba germanizama u govoru djece rane dobi na širem zagrebačkom području

The influence of the German language in the speech of young children in the wider Zagreb

Verdonik, Maja

Film u ranom učenju hrvatskoga jezika

The role of film in the early learning of Croatian

Vidović, Ester

Učenje engleskog jezika u ranoj dobi pomoću pjesmica

Early learning of English through rhymes

Vigato, Ivica

Komunikacijsko-funkcionalni pristup glagoljskom pismu i zavičajnim glagoljskim spomenicima u osnovnoškolskoj nastavi

Communicative-functional approaches towards Glagolitic script and native Glagolitic monuments in primary school teaching

Vigato, Teodora

Dramski odgoj i učenje govora

Theatre education and learning speech

Vignjević, Jelena; Pojer, Sonja

Razvoj predpisačkih vještina u predškolskoj dobi metodom Plesa pisanja

The development of pre-writing skills in preschool using the Write dance method

Vodopija, Irena; Bakota, Lidija

Sadržajne i jezične odlike samoopisa dvojezične djece

Characteristics of content and language in self-descriptions of bilingual children

Vrcić-Mataija, Sanja

Slika djetinjstva u dječjem romanu

Images of childhood in children's novels

Zalar, Diana

Kućni duhovi u hrvatskoj dječjoj knjizi – bogato iznijansirani, duhovito profiliran opus

Home spirits in Croatian books for children – a richly undertoned and humorously profiled opus